



**Szkoła Podstawowa nr 69 w Gdańsku**  
im. gen. Stanisława Sosabowskiego

---

80–869 Gdańsk, ul. Zielony Trójkąt 1,  
e-mail: sekretariat@sp69.edu.gdansk.pl  
www.sp69.edu.gdansk.pl  
☎ (58) 343-05-02

**ZASADY PRZYJĘCIA DZIECKA DO ODDZIAŁU SPECJALNEGO PRZEDSZKOLNEGO  
DLA DZIECI W SPEKTRUM AUTYZMU  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 69 W GDAŃSKU  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Na podstawie Zarządzenia Prezydenta Miasta Gdańska nr 2341/23 z dnia 15.12.2023 r. oraz Uchwały Nr LXX/1793/23 z dnia 30.11.2023 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, ogłasza zasady przyjęcia dzieci do Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, do oddziału specjalnego przedszkolnego dla dzieci w spektrum autyzmu.

**WARUNKI PRZYJĘCIA DZIECKA DO ODDZIAŁU SPECJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:**  
Do oddziału specjalnego przedszkolnego przyjmowane są wyłącznie dzieci w spektrum autyzmu w liczbie do czterech osób, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością sprzężoną (spektrum autyzmu oraz niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim), w zależności od funkcjonowania dziecka, decyzją Komisji ds. naboru do oddziałów specjalnych.

1. O przyjęciu dziecka do oddziału specjalnego przedszkolnego, decyduje powołana przez Dyrektora Szkoły Komisja ds. naboru, na podstawie analizy złożonej przez rodziców dokumentacji. Dyrektor Szkoły uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej i wspólnie z członkami Komisji, podejmuje decyzję o przyjęciu dziecka.
2. Do oddziału specjalnego przedszkolnego przyjmowane są dzieci na pisemny wniosek obojga rodziców/prawnych opiekunów. Rodzice/prawni opiekunowie powinni być obecni przy zapisywaniu dziecka do szkoły (oboje rodziców). W przypadku gdy rodzic/prawny opiekun zapisuje dziecko do szkoły bez obecności drugiego rodzica/opiekuna prawnego, powinien legitymować się dokumentem wykazującym fakt posiadania uprawnienia do samodzielnego decydowania o wyborze szkoły dla dziecka w oryginale, w szczególności odpowiednim orzeczeniem sądu, pełnomocnictwem z podpisem poświadczonym notarialnie lub innym dokumentem wykazującym powyższe<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> **Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r., t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)**  
Art. 97 Wspólne wykonywanie władzy rodzicielskiej.

3. Przyjęcie do oddziału specjalnego przedszkolnego nie dotyczy dzieci z silnymi zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi.
4. Nabór dzieci spoza gminy Gdańsk możliwy będzie tylko w przypadku wolnych miejsc. W sytuacji gdy dziecko zamieszkuje poza terenem Miasta Gdańska, a w danym Powiecie, nie ma odpowiedniej szkoły/ośrodka specjalistycznego, wniosek wraz z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, powinien zostać skierowany do właściwego Starosty, zgodnie z miejscem zamieszkania dziecka. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, zwraca się do Prezydenta Miasta Gdańska z wnioskiem o wydanie skierowania.
5. Po zamknięciu postępowania wnioski rodziców/prawnych opiekunów, których dzieci nie zostały przyjęte do oddziału specjalnego przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 69 w Gdańsku, za zgodą rodziców/prawnych opiekunów, pozostają w dokumentacji szkoły, jako lista rezerwowa do 30.09.2024r. Po tym okresie dane będą przechowywane przez okres jednego roku, chyba że na rozstrzygnięcie dyrektora jednostki została wniesiona skarga do sądu administracyjnego i postępowanie nie zostało zakończone prawomocnym wyrokiem, wówczas dane są przechowywane do momentu uprawomocnienia się wyroku
6. Podstawą przyjęcia dziecka do oddziału specjalnego przedszkolnego, jest złożenie w sekretariacie szkoły następujących dokumentów:
  - a) aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na etap wychowania przedszkolnego/pierwszy etap edukacyjny.
  - b) w przypadku sprawowania pieczy zastępczej nad dzieckiem, dokument poświadczającym objęcie dziecka pieczą zastępczą, zgodnie z ustawą z dnia 9.06.2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
  - c) zaświadczenie/inny dokument potwierdzający pracę z dzieckiem w oparciu o metodę stosowanej analizy zachowań.

#### 1. HARMONOGRAM NABORU NA ROK SZKOLNY 2024/2025 DZIECI W SPEKTRUM AUTYZMU DO ODDZIAŁU SPECJALNEGO PRZEDSZKOLNEGO

Lp.	Rodzaj czynności	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
1.	Złożenie wniosku do sekretariatu szkoły (osobiście) o przyjęcie <b>do oddziału specjalnego przedszkolnego</b> wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków i zasad przyjęcia, branych pod uwagę w postępowaniu. Wniosek do pobrania znajduje się na stronie szkoły i w sekretariacie szkoły.	20.03.2024 r. od godziny 12.00	28.03.2024 r. do godziny 16.00
2.	Opracowanie przez Komisję harmonogramu	28.03.2024 r.	28.03.2024 r.

§ 1. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom, każde z nich jest obowiązane i uprawnione do jej wykonywania.

§ 2. Jednakże o istotnych sprawach dziecka rodzice rozstrzygają wspólnie; w braku porozumienia między nimi rozstrzyga sąd opiekuńczy.

	spotkań indywidualnych z dzieckiem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami; – spotkania z dyrektorem szkoły i nauczycielami, na którym zostaną przedstawione metody i formy pracy w oddziałach specjalnych oraz założenia prowadzonych w szkole eksperymentów pedagogicznych. W czasie spotkania rodziców, dzieci będą uczestniczyć w zajęciach grupowych prowadzonych przez nauczycieli uczących w oddziale specjalnym (gry i zabawy).		
3.	Postępowanie kwalifikacyjne <sup>2</sup> : a) spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka w celu zapoznania z założeniami prowadzonych w szkole eksperymentów pedagogicznych i metodami pracy w oddziałach specjalnych; b) analiza dokumentacji: – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; – informacje o przebiegu procesu edukacyjnego i terapeutycznego, w tym rodzaju terapii; – inna dokumentacja o funkcjonowaniu dziecka; c) obserwacja ukierunkowana na funkcjonowanie i zachowania dziecka podczas spotkań z nauczycielami uczącymi w szkole.	29.03.2024 r. od godziny 9.00	3.04.2024r. do godziny 15.00
4.	Podanie do publicznej wiadomości przez Komisję listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.	3.04.2024r. o godzinie 15.00	
5.	Potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia złożonego przez oboje rodziców/prawnych opiekunów w sekretariacie szkoły.	4.04.2024 r. od godziny 8.00	10.04.2024 r. do godzina 16.00
6.	Podanie do publicznej wiadomości przez Komisję listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych.	12.04.2024 r. o godzinie 15.00	
<b>Rodzaj czynności w naborze uzupełniającym, w przypadku wolnych miejsc w oddziale</b>			

<sup>2</sup> Termin zostanie ustalony przez sekretariat szkoły, indywidualnie z każdym rodzicem.

<b>specjalnym przedszkolnym</b>		
1.	Złożenie wniosku do sekretariatu szkoły (osobiście) o przyjęcie do oddziału specjalnego przedszkolnego wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków i zasad branych pod uwagę w postępowaniu przyjęcia dziecka do oddziału specjalnego przedszkolnego. Wniosek do pobrania znajduje się na stronie szkoły i w sekretariacie szkoły.	<i>w przypadku ogłoszenia przez szkołę naboru uzupełniającego</i>  od 20.05.2024 r. od godziny 9.00  do 24.05.2024 r. do godziny 16.00
2.	Postępowanie przyjęcia dziecka do oddziału specjalnego przedszkolnego <sup>3</sup> : a) spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka w celu zapoznania z założeniami prowadzonych w szkole eksperymentów pedagogicznych i metodami pracy w oddziałach specjalnych; b) analiza dokumentacji: – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; – informacje o przebiegu procesu edukacyjnego i terapeutycznego, w tym rodzaju terapii; – inna dokumentacja o funkcjonowaniu dziecka; c) obserwacja ukierunkowana na funkcjonowanie i zachowania dziecka podczas spotkań z nauczycielami uczącymi w szkole.	od 24.05.2024 r. godzina 9.00 do 31.05.2023 r. godzina 15.00
3.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych w naborze uzupełniającym.	5.06.2024 r. o godzinie 15.00
4.	Potwierdzenie przez rodziców/prawnych opiekunów kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia złożonego przez oboje rodziców/prawnych opiekunów w sekretariacie szkoły.	od 6.06.2024 r. od godz. 8.00 do 12.06.2024 r. do godz. 16.00
5.	Podanie do publicznej wiadomości przez Komisję listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych.	14.06.2024 r. Godzina 15.00

<sup>3</sup> Termin zostanie ustalony przez sekretariat szkoły, indywidualnie z każdym rodzicem.

## **2. ZASADY POBYTU UCZNIĄ W ODDZIALE SPECJALNYM PRZEDSZKOLNYM<sup>4</sup>:**

- a) W oparciu o indywidualne potrzeby i możliwości dziecka, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, dziecko zostaje objęte zajęciami specjalistycznymi na terenie szkoły, w miarę jej możliwości organizacyjnych (dotyczy specyfiki zajęć).
- b) Przestrzeń oddziału specjalnego przedszkolnego dostosowana jest do potrzeb dzieci w spektrum autyzmu. „Włączanie” do oddziału ogólnodostępnego odbywa się w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka oraz prowadzonego procesu terapeutycznego.
- c) Dzieci z oddziału specjalnego objęte są żywieniem na terenie szkoły. W przypadku specjalistycznych wskazań dietetycznych (np. alergie), sposób przygotowania/podania posiłku zostanie uzgodniony indywidualnie z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz nauczycielami uczącymi, współorganizującymi kształcenie i Intendentką szkolną.
- d) Rodzice/prawni opiekunowie podejmując decyzję o wychowaniu przedszkolnym w oddziale specjalnym przedszkolnym, przyjmują do wiadomości, że nie jest to równoznaczne z kontynuacją nauki na pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III) w tej formie.

## **3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI<sup>5</sup>**

- a) Rodzice zostają zapoznani z dokumentacją dotyczącą przebiegu nauczania oraz z metodami i formami pracy z uczniem, w tym ze specyfiką związaną z realizacją eksperymentu pedagogicznego w trakcie naboru oraz w trakcie nauki.
- b) Rodzice na bieżąco konsultują z zespołem nauczycieli postępy edukacyjne i bieżące obserwacje dotyczące zachowania, nauczania i zdrowia dziecka zarówno w środowisku szkolnym, jak i w domu. Spotkania rodziców z zespołem klasowym będą ustalane na bieżąco zgodnie z potrzebami dziecka i szkoły.
- c) Rodzice zobowiązują się do pełnej współpracy z Zespołem nauczycieli i specjalistów szkolnych oraz do kontynuacji pracy edukacyjno – terapeutycznej, specjalistycznej i realizacji zaleceń w domu, zgodnie ze wskazówkami przekazanymi przez Zespół Nauczycieli.

## **4. INFORMACJE OGÓLNE O EKSPERYMENCIE<sup>6</sup>**

### **Cel główny eksperymentu to:**

Realizacja edukacji włączającej dla dzieci w spektrum autyzmu, w wypracowanym modelu zakłada stworzenie optymalnych warunków dla kształcenia i rozwoju kompetencji dzieci na poszczególnych etapach edukacyjnych, w ramach funkcjonujących oddziałów specjalnych, w Szkole Podstawowej nr 69 w Gdańsku. Promowanie modelu edukacji włączającej w innych gdańskich placówkach oświatowych.

---

<sup>4</sup> Zarys założeń prowadzonego w szkole eksperymentu pedagogicznego.

<sup>5</sup> Zarys założeń prowadzonego w szkole eksperymentu pedagogicznego

<sup>6</sup> Zarys założeń prowadzonego w szkole eksperymentu pedagogicznego.

**Celami szczegółowymi są:**

- Podniesienie skuteczności kształcenia dzieci z zaburzeniami w spektrum autyzmu i wyposażenie w umiejętności pozwalające na ich lepsze funkcjonowanie w otaczającym środowisku.
- Optymalizacja warunków kształcenia dzieci w spektrum autyzmu, na bazie dotychczasowych rozwiązań wypracowanych przez szkołę oraz w oparciu o bieżącą analizę rozwoju i potrzeb uczniów.
- Realizacja modelu edukacyjno-terapeutycznego opiera się na terapii behawioralnej, z wprowadzeniem innych sprawdzonych elementów metod pracy z dziećmi w spektrum autyzmu.
- Dostosowanie programów nauczania, metod, form oraz warunków pracy, kryteriów oceniania do indywidualnych możliwości dziecka.
- „Włączanie” dzieci w spektrum autyzmu do grupy rówieśniczej, zarówno podczas zajęć edukacyjnych oraz innych wieloobszarowych działań podejmowanych przez szkołę.
- Podnoszenie i wzmacnianie samodzielności uczniów w spektrum autyzmu zarówno w zakresie nauki, uczestnictwa w zajęciach grupowych i funkcjonowania w grupie rówieśniczej, jak i codziennych czynnościach w środowisku szkolnym.
- Rozwijanie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami w spektrum autyzmu, poprzez udział w różnych formach doskonalenia i doksztalcenia zawodowego.
- Systematyczna współpraca z rodzicami polegająca na wymianie istotnych dla funkcjonowania dziecka informacji m.in.: współpracy w tworzeniu IPET-ów, systemów motywacyjnych oraz realizacji edukacyjno - terapeutycznych programów domowych, stworzonych na potrzeby każdego dziecka.
- Podnoszenie świadomości społeczności szkolnej oraz społeczności lokalnej w obszarze wiedzy o spektrum autyzmu. Wzmacnianie postaw społecznych i empatycznych oraz uwrażliwienie na różnorodne potrzeby uczniów.