

**ZAKRES WIADOMOŚCI TEORETYCZNYCH
OBOWIĄZUJĄCYCH UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 69 W GDAŃSKU
UBIEGAJĄCYCH SIĘ O UZYSKANIE KARTY ROWEROWEJ**

Zagadnienia	Treść nauczania	Cele
Bezpieczeństwo pieszych	Zasady obowiązujące pieszych w różnych sytuacjach drogowych.	Uczeń zna zasady obowiązujące pieszych w ruchu drogowym, rozpoznaje znaki drogowe i stosuje się do nich, właściwie reaguje na sygnały oraz polecenia, rozumie konieczność używania elementów odblaskowych.
Rowerzysta na drodze publicznej	Warunki dopuszczenia rowerzysty do ruchu drogowego: - ukończone 10 lat, - uzyskanie zgody rodziców, - znajomość zasad ruchu drogowego, - opanowanie techniki jazdy, - uzyskanie karty rowerowej.	Uczeń zna i rozumie wymagania niezbędne do uzyskania karty rowerowej.
Bezpieczeństwo rowerzysty	Obuwie i strój rowerzysty dostosowane do warunków atmosferycznych oraz właściwe wyposażenie np. elementy odblaskowe.	Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie: właściwego ubioru, w tym kasku, sprawnego roweru, stosowania elementów odblaskowych.
Konserwacja i obsługa roweru	Konserwacja roweru: usuwanie brudu, ustawianie siodełka, kierownicy i świateł, sprawdzanie stanu ogumienia, łańcucha i hamulców.	Uczeń wie, jak należy przygotować rower do jazdy, umie wykonać podstawowe czynności z zakresu konserwacji roweru.
Technika jazdy rowerem	Doskonalenie umiejętności: wsiadania i ruszania, jazdy na wprost, jazdy po łuku, trzymania kierownicy jedną ręką, hamowania i zatrzymania.	Uczeń opanował technikę jazdy rowerem.
Hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów drogowych oraz poleceń dawanych przez osobę kierującą ruchem drogowym	Analiza przykładowych sytuacji, w których ma zastosowanie hierarchia ważności dyspozycji: poleceń, sygnałów, znaków i obowiązujących przepisów ruchu drogowego w odniesieniu do kierujących pojazdami.	Uczeń zna przyjętą hierarchię ważności reguł w ruchu drogowym i umie jej przestrzegać.
Zasady ruchu drogowego i kultura na drodze	Zasady ruchu prawostronnego obowiązujące na drodze (w szczególności zasada ograniczonego zaufania), unikanie zagrożeń i zachowań agresywnych, życzliwość, tolerancja i empatia.	Uczeń zna i rozumie obowiązujące zasady ruchu drogowego, przestrzega norm społecznych, dba o bezpieczeństwo swoje i innych na drodze.
Manewry	Zdobywanie umiejętności: włączania się do ruchu, skręcania w prawo, skręcania w lewo, zawracania, wymijania, omijania, wyprzedzania, zatrzymywania.	Uczeń potrafi bezpiecznie wykonać wymienione manewry.
Znaki i sygnały drogowe, w szczególności dotyczące rowerzystów	Rodzaje znaków i sygnałów drogowych, ich analiza w odniesieniu do konkretnych sytuacji w ruchu drogowym.	Uczeń zna znaki i sygnały drogowe i właściwie na nie reaguje.

Pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach	Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach: równorzędnych, z drogą z pierwszeństwem, o ruchu kierowanym.	Uczeń potrafi określić, komu ma obowiązek ustąpić pierwszeństwa przejazdu na konkretnym skrzyżowaniu.
Postępowanie w razie wypadku	Przekazywanie informacji o wypadku, udzielenie pierwszej pomocy, numery alarmowe, treści przekazywanych informacji.	Uczeń zna numery alarmowe, potrafi sformułować i przekazać informację o wypadku, umie podjąć odpowiednie działania w przypadku wystąpienia drobnych urazów.